|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: đệm** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: …………………. |

**ÔN TẬP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Nêu được tên, mô tả hình dạng, màu sắc, độ lớn của một số con vật thường gặp xung quanh và đặc điểm nổi bật của chúng; đặt được câu hỏi đơn giản để tìm hiểu các con vật; nhận biết được sự đa dạng của động vật.
* Nêu được các bộ phận chính của con vật gồm: đầu, mình và cơ quan di truyền; vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chú thích tên các bộ phận bên ngoài của một con vật.
* Nêu được các lợi ích của con vật. Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.
* Nhận biết được tầm quan trọng của các con vật có ích, từ đó có thái độ yêu quý, tôn trọng và bảo vệ con vật, đồng thời nhận biết được một số tác hại do một số con vât gây ra, từ đó có ý thức và hành động phù hợp để phòng tránh.

**II. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

***\* Hoạt động 1:***

-GV cho HS thảo luận nhóm hoặc cả lớp để nêu được tên và đặc điểm của các con vật trong tranh mà HS đã mang đi.

-Sau đó yêu cầu 1 nhóm lên trình bày, các nhóm khác góp ý bổ sung.

***\* Hoạt động 2 :***

GV cho HS quan sát nêu và nhận xét đặc điểm nổi bật của các con vật trong hình để thấy được sự đa dạng của thế giới động vật và thêm yêu quý, biết cách chăm sóc và bảo vệ chúng.

***\* Hoạt động 3***: Chơi trò chơi

GV cho HS chơi theo nhóm: Kể tên những con vật mà em biết và nêu ích lợi của chúng.

- Các nhóm lên thi, nhận xét và bổ sung.

**\* *Củng cố, dặn dò****:* Nhận xét lớp, dặn dò HS ôn tập và nhắc nhở HS tìm hiểu về động vật để ôn tiết sau.

**Điều chỉnh sau tiết học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………….…………………